

## Educació infantil

### Edats: de 2 a 6 anys

Aquesta setmana experimentarem amb el so. Però abans de començar a experimentar, demanarem als pares i mares que ens expliquin el conte [El Rei del Silenci](#).

Com hem vist en el conte, **el so i el silenci** són contraris, com el dia i la nit. Quan hi ha silenci no se sent cap soroll, com a la nit, per això podem descansar i dormir tranquils. De dia sempre hi ha més sorolls, sons desagradables o molestos, i sons, que acostumen a ser agradables. Hi ha molts cotxes als carrers i carreteres, els ocells canten des dels arbres, etc. Ara us proposem un petit joc, el joc de les estàtues.

Per aquest joc, només cal que poseu la cançó de [Freeze de Hap Palmer](#). Quan la música soni podeu ballar i saltar, però quan pari, quan hi hagi silenci, us heu de congelar, és a dir, convertir-vos en estàtues.

Uns altres contraris són **el fort i el fluix**. Us proposem que experimenteu amb el so de diferents objectes, però abans, dibuixarem el fort i el fluix. Per fer-ho, necessitareu dos trossos de paper i un retolador blau fosc i un de blau clar. Ara, mireu la cançó de [Fort i Fluix de la Dàmaris Gelabert](#). **Quin dibuix apareix cada vegada que hi ha un so fort? I quan el so és fluix?** Dibuixeu-ne un a cada tros de paper.

Un cop dibuixat el fort i el fluix, haureu de buscar una colla d'objectes per casa i, abans de fer-los sonar, intenteu endevinar quins faran un so fort i quins un so fluix. Col·loqueu cada objecte al voltant del dibuix de fluix o fort segons com cregueu que sonarà si li doneu copets amb una cullera metàl·lica. Els objectes que podeu fer servir són:



- **2 culleres metàl·liques**
- **1 cullera o forquilla de plàstic**
- **1 plat**
- **1 pinta**
- **1 llibre**
- **1 safata del forn**
- **1 got**
- **1 coixí**
- **1 tomàquet**
- **1 bolígraf**
- **1 pot de pebre**

**Com heu ordenat els objectes? Sonen com us esperàveu?**

Ensenyeu-nos els resultats i expliqueu-nos si les vostres prediccions s'han complert en un vídeo a Twitter, Facebook o Instagram (si el teniu públic) amb l'etiqueta #CanCiencia i @fundaciorecerca.

Fonts:

- <https://es.slideshare.net/monicasalazarsaura/la-msica-a-letapa-deducaci-infantil-4054591>
- [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147389/Cabeza\\_Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147389/Cabeza_Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752\\_FDI/EDI\\_1752\\_M05/web/html/media/fp\\_edi\\_m05\\_u2\\_pdfindex.pdf](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_FDI/EDI_1752_M05/web/html/media/fp_edi_m05_u2_pdfindex.pdf)
- <http://elracodefemmusica.blogspot.com/2019/10/les-qualitats-del-so-infantil.html>
- [http://mediambient.gencat.cat/web/\\_content/home/ambits\\_dactuacio/educacio\\_i\\_sostenibilitat/educacio\\_per\\_a\\_la\\_sostenibilitat/suport\\_educatiu/ambits\\_tematics/contaminacio\\_acustica/recursos-educatius-acustica/1\\_activitats\\_jocs\\_guies/bateria.pdf](http://mediambient.gencat.cat/web/_content/home/ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/educacio_per_a_la_sostenibilitat/suport_educatiu/ambits_tematics/contaminacio_acustica/recursos-educatius-acustica/1_activitats_jocs_guies/bateria.pdf)
- [https://www.kiddymusics.com/wp-content/uploads/2018/01/GD\\_El-Bosc-dels-Sons.pdf](https://www.kiddymusics.com/wp-content/uploads/2018/01/GD_El-Bosc-dels-Sons.pdf)